

COLEGIO CRISTIANO INGLÉS

“EMBAJADORES DEL REY”



PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL

2022

SEDES:

1. LOS CARRERA 0251 PARADERO 29 ENSEÑANZA MEDIA y PARVULARIO FONO: 2118641
2. LOS CARRERA 185 PARADERO 27 ENSEÑANZA BÁSICA FONO: 2420360
3. LOS CARRERA 177 PARADERO 27 ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA FONO: 2428937

INDICE

CONTEXTO	3
INTRODUCCIÓN.....	3
INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	3
RESEÑA HISTÓRICA.....	3
ENTORNO.....	3
IDEARIO	4
SELLOS EDUCATIVOS.....	¡Error! Marcador no definido.
VISIÓN:	4
MISIÓN:.....	4
Fortalezas de nuestro PROYECTO EDUCATIVO	4
Sentidos Institucionales:.....	5
Principios del Colegio	5
PROYECTO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	7
Principios y Enfoques Educativos.....	7
Tipo de currículo	8
Elementos curriculares	8
Modelo Pedagógico:.....	8
Metodología:	8
Evaluación:.....	9
PLANES PEDAGÓGICOS DE NUESTRA INSTITUCIÓN	9
a) Plan de Mejoramiento en Lenguaje:.....	9
b) Plan de Mejoramiento en Matemáticas	9
c) Organización en 7 Departamentos de Asignatura:.....	9
d) Plan de Acompañamiento Docente:.....	9
PERFILES	9
PERFIL DOCENTE:	9
PERFIL ESTUDIANTE:.....	10
PERFIL DEL APODERADO:	10
PROFESIONALES DE APOYO PIE Y EQUIPO PSICOSOCIAL:.....	10
EVALUACIÓN.....	10
Seguimiento y Proyecciones	10

CONTEXTO

INTRODUCCIÓN

¿Cómo nace el Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey?

En el corazón de los Directores Gilberto Bizama y Ana María Yáñez, se anida la fuerte convicción de promover una Educación valórica, con el propósito de entregar a los estudiantes y a sus familias principios cristianos, motivarlos a una movilidad social y cultural a través de la Educación, desarrollar al máximo sus capacidades y habilidades para que alcancen su potencial y sean ciudadanos útiles, agentes de cambio, líderes positivos con responsabilidad y conciencia social, para servir a la Patria con un perfil altamente ético-moral de manera que, se sientan felices y útiles de ser parte de la respuesta que necesita Chile y el mundo globalizado.

El nombre “EMBAJADORES DEL REY” fue elegido en un Consejo de Profesores, y tiene su fundamentación en 2º Corintios 5:17-20, ya que somos una Embajada del Reino de los Cielos, con el propósito de preparar a nuestros estudiantes para servir primeramente a nuestro país y representar en otras latitudes los mismos valores de nuestra Institución. **Con fecha 04 de febrero del 2002, la Resolución Exenta N° 352 de Secretaría Regional Ministerial de Educación de Valparaíso, otorga reconocimiento Oficial al Colegio Cristiano Embajadores del Rey.**

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Somos una Unidad Educativa Cristiana con un compromiso fuerte con la sociedad, con la educación y la Evangelización de niños/as, jóvenes y adultos. Los integrantes de la Unidad Educativa participan activamente de la Visión y Misión de nuestra Institución aportando su experiencia pedagógica, su experiencia espiritual y de vida. Los docentes son profesionales en constante perfeccionamiento y renovación de acuerdo a los tiempos, a la tecnología, a las estrategias pedagógicas innovadoras, a través de lo cual nuestros estudiantes conocen a Dios, sus atributos, su carácter, su creación y su voluntad para el Hombre.

Creemos que, a través, de la Educación y el conocimiento de Dios podemos lograr una sociedad más justa, inclusiva y pluralista; por esto creemos que la voluntad de Dios es que las personas se eduquen, que desarrollen al máximo el potencial de su inteligencia, de dones y talentos que ha recibido de parte de Dios, para ser una persona útil al Señor, a su prójimo, a su Patria y al Mundo.

Una Unidad Educativa en el área Científico-Humanista con un quehacer pedagógico activo-participativo formando estudiantes con una capacidad y habilidad de liderazgo centrado en el respeto, dispuestos al diálogo, solidarios, seguros en sus convicciones y principios. Tenemos los niveles educativos desde Pre-kínder hasta Cuarto Medio y en el horario Vespertino Educación de Adultos y jóvenes.

Ponemos un fuerte énfasis en el estudio del idioma inglés, en la Educación Musical, en lo Artístico-deportivo y Acción Social. Enseñamos a nuestros estudiantes a mirar al Mundo, no sólo a nuestro país, para que desarrollen su potencial en bien de la Humanidad y entonces, nos esforzaremos para darles las herramientas que sean necesarias para cumplir dicho propósito.

Recibimos constantemente “Embajadores” de otros países que nos comparten información cultural y actualizada de diferentes partes del Mundo.

RESEÑA HISTÓRICA

Comenzamos el año 2000 con 25 estudiantes de educación básica y 5 profesores trabajando Ad Honorem por dos años. Rendimos exámenes bajo la tutoría de la Unidad Técnica del colegio municipal Fernando Durán Villarreal obteniendo excelentes resultados por parte de nuestros estudiantes.

ENTORNO

Somos una unidad educativa ubicada en la comuna de Quilpué, provincia de Marga – Marga en la Quinta Región de Valparaíso, Chile.

Actualmente trabajamos en tres Sedes: Sede Willis Hoover, Sede Martín Lutero y Sede John G. Lake ubicadas en la avenida principal de la ciudad, Avenida Los Carrera 177-185 atendiendo los niveles desde primero hasta octavo año básico más la Educación de Adultos y Jóvenes; y en Los Carrera 0251 los niveles de Enseñanza Media y Educación Prebásica, respectivamente.

Tenemos una población estudiantil (2022) con un 85% de vulnerabilidad en enseñanza básica y un 84% de vulnerabilidad en Enseñanza Media. Además, contamos con programa PIE en el cual atendemos a estudiantes con distintas Necesidades Educativas Especiales (80 estudiantes año 2022).

IDEARIO

SELLOS EDUCATIVOS

1. Somos una Unidad Educativa confesional Cristiana.
2. Somos una Unidad Educativa Inclusiva.
3. Desarrollamos Capacidades y Habilidades en nuestros Estudiantes.

VISIÓN:

Somos una Unidad Educativa Cristiana Evangélica que promueve una educación fundamentada en los Valores Universales y en el Desarrollo Integral de nuestros estudiantes, favoreciendo el aprendizaje y potenciando sus capacidades, habilidades y diferencias individuales para formar personas que sirvan a Dios, al Próximo y a la Patria

MISIÓN:

Trabajaremos como una Comunidad Educativa que promueve la Educación Integral de nuestros estudiantes, fomentando los aprendizajes de calidad que desarrollen competencias, capacidades, habilidades, talentos y fe personal en el Señor Jesucristo.

El Proyecto Educativo que propone el Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey apunta a la equidad formando personas que desarrollen un proyecto de vida propio, en el que incorporen el máximo aprovechamiento de sus capacidades intelectuales, afectivas, físicas, espirituales, artísticas y sociales, considerando las necesidades y requerimientos de nuestra sociedad. Esta misión de educación otorgará igualdad de oportunidades a los estudiantes más vulnerables (SEP Ley 20.248) y desarrollará las capacidades de los educandos con necesidades educativas especiales (PIE Decreto 170, Decreto 83) de nuestra región.

Para ello, se realizarán Perfeccionamientos y Capacitaciones constantes de los docentes, profesionales y asistentes de la educación en un compromiso de elevar el nivel académico, permitiendo la movilidad de nuestros estudiantes.

Fortalezas de nuestro PROYECTO EDUCATIVO.

Nos une a todos el deseo de hacer la voluntad de Dios en la Educación y el compartir la visión de Embajadores del Rey, teniendo como fundamento las Sagradas Escrituras, para dar cumplimiento a los requerimientos del MINEDUC.

Tenemos:

- 1) Una Visión de Educación Integral y con Valores Universales - Cristianos.
- 2) Un Equipo de Profesionales de la Educación que hacen propia y comparten esta Visión de Educación.

- 3) Personal administrativo y auxiliar que hacen propia y comparten la Visión Cristiana de Educación.
- 4) Un ambiente escolar propicio para la sana convivencia y el buen trato, dando cumplimiento a nuestro Lema Institucional “LA ALEGRÍA DE APRENDER CON AFECTO”.
- 5) Estudiantes y apoderados que apoyan nuestra Visión de Educación Cristiana, a través del Centro General de Padres, estudiantes y ex – estudiantes.
- 6) Profesionales de la Educación con larga trayectoria y experiencia.
- 7) Profesores con cursos de pre y post grado; Licenciados, Magíster y estudiantes de Magister, tanto en Chile como en el extranjero, con cursos de Administración Educacional, de U.T.P.
- 8) Dupla Psicosocial y PIE: Orientador, Psicólogas, Fonoaudiólogas, Educadoras Diferenciales, Psicopedagogas, Trabajadores Sociales.
- 9) En el Área Espiritual, profesores preparados en Teología, con Licenciatura en Teología, Egresados de Institutos Bíblicos, Pastores y Líderes.
- 10) El apoyo y cobertura espiritual de diferentes Iglesias Evangélicas de la Quinta Región.
- 11) Redes de apoyo externas tales como, JUNAEB, Centros de Salud, Municipios, Gobernación, Programa de Intervención Especializada, entre otros.
- 12) Programa de Orientación Vocacional.
- 13) Programa de Filosofía para Niños.
- 14) Programa Primero Lee, para el mejoramiento del aprendizaje.
- 15) Plataformas de apoyo académicas y administrativas como, Betel Colegios, Papinotas, Adaptativamente, Ziemax, Programa Escuelas Arriba, Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA)
- 16) Programa de Acción Social dentro y fuera de la comunidad educativa.
- 17) Talleres de Folclor, música - danza, deportivos e Inglés.

Sentidos Institucionales:

Que:

- 1) Somos una Comunidad Educativa inclusiva (SEP y PIE).
- 2) Vivimos una cultura Institucional Cristocéntrica que trasciende en la vida de los estudiantes.
- 3) Trabajamos en un ambiente de hermandad, confiabilidad, estabilidad y de familiaridad.
- 4) Nuestro trabajo se hace con excelencia, sabiendo que lo hacemos como un servicio al prójimo y a la comunidad.
- 5) Estamos de acuerdo en que debemos ser ejemplo para nuestros estudiantes en fe y conducta.
Todo el personal confiesa su fe en las Sagradas Escrituras
- 6) Nuestros ex - estudiantes reconocen la labor realizada, heredándoles a sus hijos la misma visión de la que ellos fueron parte, matriculándolos en nuestro Colegio.
- 7) Luego de 22 años, hemos llegado a ser una influencia positiva en el ámbito Educativo de la Comuna.
- 8) Apoyo y respaldo por parte de los padres, apoderados y estudiantes a nuestro Proyecto Educativo Institucional. (PEI).

HASTA AQUÍ LLEGAMOS REUNION DE JUEVES 31 DE MARZO

Principios del Colegio

El Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey es una Institución Confesional Evangélica que entrega una educación dinámica que se concentra en las necesidades individuales y el desarrollo de potencialidades de sus estudiantes. La diversidad del grupo de profesores, y el estudiantado entrega una oportunidad única y enriquecedora para fomentar el aprendizaje.

Nuestro Establecimiento fomenta el desarrollo integral de una ciudadanía local como global y una genuina preocupación por el prójimo. La Convivencia, la cooperación y la contribución a la sociedad son conceptos importantes que se inculcan a todos los estudiantes del Colegio.

Nuestra Institución valora el entendimiento y el respeto por las diferencias culturales. El Colegio cree en la importancia de aprender de otras culturas y respetar las diferencias que nos hacen únicos.

El Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey desarrolla un currículum acorde con los Planes y Programas del Ministerio de Educación Chileno, que se imparte a través de diversas metodologías centradas en el alumno y en el desarrollo de sus habilidades y se evalúa en concordancia. Los docentes del Colegio poseen altas y reales expectativas para con sus alumnos y les entregan un ambiente motivador, que fomenta el crecimiento espiritual, intelectual, y físico.

En el Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey, la asimilación de contenidos, la adquisición de valores y habilidades en los educandos, se desarrollan a través de didácticas innovadoras. Para esto nuestro Colegio ha desarrollado un programa educativo basado en la consideración de cada alumno como ser único e irrepetible, con capacidad para pensar, elegir y actuar por sí mismo, consciente de que vive en comunidad y que se debe relacionar con los demás, con el medio natural, con respeto, con amor y con un espíritu de servicio.

Para alcanzar estos logros con los estudiantes con NEE, el Establecimiento cuenta con el apoyo del Programa de Integración Escolar.

Un número importante de los alumnos que concurren a nuestro Colegio proceden de estratos sociales de escasos recursos, (Más del 70% de vulnerabilidad, según datos entregados por MINEDUC), Padres de baja escolaridad y con un alto nivel de cesantía. Pensando en compensar de alguna manera este déficit, el Colegio ha adoptado una jornada escolar completa, desde 3° año de Enseñanza Básica y hasta 4° Medio, la cual incluye la entrega por parte de JUNAEB de diversos beneficios (alimentación, útiles escolares, atención de salud, y otros)

En el tiempo de permanencia de nuestros estudiantes en el Colegio desarrollamos diversas actividades para todos los niveles: deportivas, artísticas y culturales.

Esta permanencia en el Colegio es importante para nuestros jóvenes porque les permite dedicar más horas del día en actividades que favorecen su desarrollo, evitando en muchos casos, que estén en la calle o en un ambiente que no le aporta a su crecimiento, tanto físico como valórico, social y espiritual.

Un alumno que ingresa al Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey tiene todas las oportunidades para desarrollar su potencial al máximo, en el progreso normal del Programa Académico e incluso manejar las competencias de un segundo idioma (Inglés)

En concordancia con estos principios, el Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey:

- Entregará el apoyo para que todos los alumnos logren el máximo desarrollo de su potencial y habilidades.
- Se asegurará que los alumnos participen activamente en el proceso de Enseñanza Aprendizaje, entregando una motivación constante y una metodología activo – participativa.
- Entregará las oportunidades necesarias para que todos los alumnos adquieran habilidades en el idioma Inglés.
- Preparará a los alumnos para el éxito académico con talleres de PSU, de SIMCE, de Habilidades para la vida y Orientación vocacional.

- Desarrollará las habilidades necesarias para el logro de competencias en las áreas académicas, físicas, artísticas, culturales y espirituales.
- Se enseñará el valor de la tolerancia y el respeto por los valores de otras personas y culturas del mundo entero.
- Participará en el desarrollo social de la Región con la formación de un Equipo de Acción Social
- Promoverá y fomentará la adquisición de hábitos y actitudes asociadas con la sana convivencia y buenas costumbres, como: la honestidad, la solidaridad, el respeto y el trabajo comunitario
- Desarrollará el aprecio y la sensibilidad para y por el Medio Ambiente (Conciencia ecológica).
- En todo tiempo educaremos en nuestros alumnos, el valor de amar al prójimo.

PROYECTO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

Principios y Enfoques Educativos.

En cuanto a la descripción del Currículo que maneja el Colegio Cristiano Embajadores del Rey, se encuentra fundamentado bajo las normativas establecidas por MINEDUC, la que establece los requerimientos para el mejoramiento educativo y de los resultados de nuestra institución.

Nuestro Establecimiento desarrolla el currículum de acuerdo a los Planes y Programas que emergen de las Bases curriculares, el calendario escolar y los planes de estudios vigentes.

El currículum de Pre-básica desarrolla a plenitud las bases curriculares, según los tres *ámbitos de experiencias para el aprendizaje*:

- Formación Personal y Social
- Comunicación
- Relación con el medio natural y cultural

El currículum del primer ciclo del Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey, está enfocado al desarrollo de competencias y habilidades básicas instrumentales emanadas de los objetivos de aprendizaje prescritos por las bases curriculares de Básica y de las metas comprometidas en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) direccionadas por el MINEDUC, con lo cual los mayores recursos están enfocados a apoyar las competencias en lenguaje y matemáticas, poniendo en práctica, además de diversos programas, las aplicaciones TIC para que junto con incrementar los resultados en el dominio lector, velocidad lectora, puntajes en las pruebas SIMCE de 2°, 4°, 6° y 8° básico, también que se desarrollen valores, motivación por el estudio y una buena convivencia escolar.

Así, el currículum que impulsa la Institución busca abarcar las distintas dimensiones del aprendizaje propuestas por las bases curriculares:

- Dimensión física
- Dimensión cognitiva
- Dimensión afectiva
- Dimensión socio-cultural
- Dimensión moral

- Dimensión espiritual - Dimensión tecnológica.

Esto, en todos nuestros estudiantes, de modo de potenciar el desarrollo integral de todos los estudiantes y ofrecer a la comunidad la mejor opción educativa, preparando a sus hijos para enfrentar la vida, cumplir sus sueños, aportar a la sociedad y contribuir a su propio futuro, así como a su Patria y que sean leales a los principios valóricos, sociales y trascendentes que promueve nuestra Institución.

El enfoque busca ser personalizado, aprovechando el número de alumnos por curso (24), muy por debajo de la media nacional (45) y dándose especial énfasis a las etapas iniciales, Pre-básica y Primer Ciclo Básico, por ser una etapa vital para estimular y aprender con más facilidad y construir las bases de su formación integral futura.

Por lo tanto, junto a la adquisición de conocimientos, el desarrollo de habilidades genéricas y el desarrollo de valores, el enfoque curricular está orientado a un fin pedagógico por objetivos.

Tipo de currículo

El currículo que maneja la Educación Básica en el Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey, corresponde a el currículo oculto (Implícito), el extracurricular y Formal. Dentro de lo que es el Currículo Formal todas las actividades están enfocadas a la adquisición de saberes y el desarrollo de Competencias, Habilidades y Actitudes positivas en los alumnos.

Elementos curriculares.

Objetivos: Responder a las necesidades y exigencias actuales de nuestra sociedad, estableciendo como prioridad el forjar en nuestros estudiantes, la construcción de su proyecto de vida con sentido Cristocéntrico para que sean felices.

Promover su desarrollo físico, cognitivo, socio-afectivo, espiritual y moral, a través del desempeño integral del individuo y en modo particular; distinguirnos de otros Establecimientos al trabajar el desarrollo de competencias, habilidades y valores cristianos fundamentados en la Biblia en nuestros estudiantes, lo que los llevará a conocerse a sí mismo, a los demás manteniendo buenas relaciones interpersonales y resolviendo de la mejor manera sus conflictos.

Dar cobertura a la totalidad de saberes que comprende el marco curricular, otorgando a nuestros estudiantes las herramientas necesarias para enfrentarse en igualdad de oportunidades con los demás estudiantes del país, a los desafíos que le depara su vida futura.

Contenidos: Los comprendidos en las Bases Curriculares, en Los Planes y Programas de Estudio y en las Metas del PME.

Modelo Pedagógico:

El Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey, aplicará el modelo de aprendizaje SocioCognitivo (desarrollo de habilidades).

Metodología:

- a) Enfocada al trabajo de las competencias generales (Los Saberes),
- b) Desarrollo de Habilidades (Martiniano Román, Feuerstein, Howard Gardner, Daniel Goleman)
- c) Adquisición de Valores Cristianos. (Las Sagradas Escrituras, diferentes versiones)

- d) Incorporación del uso de las TICs en aula, en el material didáctico que diseña cada docente, como en las estrategias de aprendizaje de cada asignatura, de modo de favorecer la autonomía, la participación y el autoaprendizaje.

Junto a estos cuatro componentes de la metodología de nuestro colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey, podríamos incluir también aquí las decisiones relativas a la organización didáctica de los espacios, tiempos, recursos, trabajo en equipo y colaborativo de los alumnos.

Evaluación:

Ésta desde la perspectiva de la mejora: mirada positiva en relación a los procesos de control, retroalimentación y reformulación del proceso de aprendizaje -enseñanza. Es implementada cualitativa y cuantitativamente, tan importante es aprender a leer, a escribir, a hacer cálculos, como los valores, el aprender a relacionarse, a ser y sentir dentro del contexto escolar, social y familiar.

PLANES PEDAGÓGICOS DE NUESTRA INSTITUCIÓN.

a) Plan de Mejoramiento en Lenguaje:

- Énfasis en habilidades de Comprensión Lectora desde Pre Kínder a 8° básico. (PME)
- Plan Lector desde Pre Kínder a 8° Básico.

b) Plan de Mejoramiento en Matemáticas

- Programa “Matemáticas para comprender” (kínder a 5° básico)
- Plan de cálculo mental (1° a 8° básico)

c) Organización en 7 Departamentos de Asignatura:

Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Sociales e Historia, Ciencias Naturales, Artes y Tecnología, Ed. Física y Ed. Cristiana

d) Plan de Acompañamiento Docente:

Desde la UTP, a través del estudio de la clase, se acompaña a los docentes a mejorar, evaluar y valorar sus prácticas.

Retroalimentación al docente por parte de UTP.

Consejos técnicos programados.

Adquisición de material pedagógico.

Acompañamiento en el aula por el Equipo Psicosocial.

Capacitaciones Internas y Externas. Apoyo

audiovisual: Sala CRA.

PERFILES

Equipo Directivo: El personal que integra el Equipo Directivo tendrá las siguientes características de Liderazgo Educativo.

PERFIL DOCENTE:

Rasgos Ejercicio Profesional	Rasgos Personales
-Permanente actualizado con su quehacer pedagógico.	-Responsable.
-Transmitir sus conocimientos con claridad a los estudiantes.	-Creativo.

-Dominio de su área.	-Buena Presentación Personal.
-Manejo de grupo.	-Amor por los estudiantes.
-Proactivo.	-Comprometido.
-Conocer y respetar la normativa del Establecimiento.	-Justo.
-Comprometido con el PEI y PME del Establecimiento.	-Empático.

PERFIL ESTUDIANTE:

Rasgos Académicos	Rasgos Personales
-Comprometido y con actitud positiva hacia el aprendizaje.	-Solidario.
-Desarrollar hábitos de estudio.	-Responsable.
-Usar adecuada y responsablemente los recursos tecnológicos	-Respetuoso.
-Mantener un clima favorable al proceso Aprendizaje Enseñanza.	-Autodisciplinado.
	-Esforzado.
	-Autocrítico.

PERFIL DEL APODERADO:

-Apoyo y refuerzo constante de los valores impartidos por el Colegio.
-Comprometido con el aprendizaje de su pupilo.
-Cumplimiento de la Normativa del Colegio

PROFESIONALES DE APOYO PIE Y EQUIPO PSICOSOCIAL:

-Amable.	-Eficiente.
-Empático.	-Buen testimonio.
-Colaborador.	-Responsable.
-Proactivo.	-Claridad en roles y funciones.

EVALUACIÓN

Seguimiento y Proyecciones

Estaremos monitoreando el avance y mejoramiento continuo de todos nuestros logros y en todas las dimensiones del quehacer escolar a través de:

- Pruebas PME al inicio, durante y al finalizar el año escolar.
- Pruebas de Evaluación Progresiva al inicio, durante y al finalizar el año (para segundo año Básico)
- Pruebas estandarizadas tipo Simce en cuarto, sexto, octavo y segundo año Medio, con el fin de superar los puntajes continuamente.
- Seguimiento y pruebas tipo PSU en cuartos medios, se llevará un registro con los estudiantes en las diversas carreras de Educación Superior.
- Se mide la velocidad lectora en la Enseñanza Básica al inicio, durante y al finalizar el año, con el objetivo de alcanzar logros y aún mejorarlos (con informes al apoderado)
- Se realizan pruebas diferenciadas a los estudiantes adscritos al Programa de Integración Escolar (PIE).
- Se realiza un Reforzamiento Constante en Básica y en Media, ocupando recursos de la Ley SEP, con profesores de apoyo educativo.

- Se realizan Charlas, Conferencias, Retiros, Devocionales para enriquecer y favorecer siempre la sana convivencia escolar y prodigar un buen clima para el aprendizaje y la amistad.
- Se mantiene un seguimiento de los Ex Alumnos con reuniones de Centro de ExAlumnos.
- Nos extendemos hacia la comunidad con el Grupo de Acción Social, llevando alegría, entretenimiento y el mensaje del Evangelio.
- El Grupo de Gestión organiza mensualmente un Desayuno con los apoderados con el fin de realizar diálogos acerca de la Educación.
- El Consejo Escolar se reúne por lo menos cuatro veces al año para analizar el avance y proyección del Establecimiento.
- Se extiende el servicio educacional realizando una Jornada Vespertina, para mayores de 18 años de edad, que puedan estudiar dos años en uno, en los niveles de Básica y Media.
- Desarrollamos Planes y Programas propios de Inglés a partir de Pre-Básica, ofreciendo un mayor número de horas de clases para la asignatura.
- Se fundó el “Club Deportivo EDR ” representando al Establecimiento en eventos deportivos regionales y nacionales. Favoreciendo aún más todos sus logros deportivos.
- Se difunde y promueve el folclor latinoamericano a través del “Conjunto Folclórico EDR” motivándoles a recibir aún más reconocimientos regionales y nacionales.
- Se ofrece a los estudiantes charlas de orientación vocacional dentro y fuera del establecimiento.
- Se promueven las salidas pedagógicas en todos los niveles educativos.
- Contamos con un Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) siendo monitoreado regularmente, con simulacros periódicos.
- El personal docente realiza capacitación y perfeccionamiento continuo, aspirando a Post-Grado o Magister de especialización.
- Desarrollamos una comunicación constante con el hogar de los estudiantes, en la reunión mensual de apoderados y entrevista personal.
- Apoyamos el desarrollo y la preparación de futuros profesionales de la Educación aceptando Prácticas para estudiantes de universidades de la región.
- Implementamos continuamente salas CRA con recursos tecnológicos y bibliográficos para favorecer el proceso de aprendizaje de todos los estudiantes.
- Atendemos la diversidad de los estudiantes a través de un Equipo Psicosocial (Psicólogas, Ed. Diferencial, Trabajadores Sociales, Psicopedagogas, Nutricionista, Fonoaudióloga) Programa de Integración Escolar PIE
- Los estudiantes de Educación Básica reciben el beneficio de alimentación JUNAEB regulado y monitoreado por la Asistente Social del establecimiento.
- Se otorgan becas internas a los estudiantes que obtienen promedio superior a 6,5 por parte del Sostenedor.